



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БЕССОНОВСКОГО РАЙОНА
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

14.05.2021

43.1/01-09

с. Бессоновка

**Об утверждении Положения о мониторинге системы выявления,
поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
Бессоновского района**

В целях организации своевременной и качественной работы по внедрению механизмов оценки качества образования и совершенствования муниципальной системы оценки качества образования в Бессоновском районе Пензенской области, в соответствии с приказом Управления образования Бессоновского района Пензенской области №91/01-09 от 14.07.2020 «Об утверждении Концепции муниципальной системы оценки качества образования Бессоновского района»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Бессоновского района (Приложение).
2. Ответственность за выполнение настоящего приказа возложить на директора МКУ МЦПРО Бессоновского района (Машарова Л.И.).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник



С.Н. Назарова

Приложение к приказу
Управления образования
Бессоновского района
Пензенской области
от 14.05.2021 № фз.1/01-09

Положение
о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей
и талантов у детей и молодежи Бессоновского района

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет цели, задачи, показатели мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Бессоновского района Пензенской области, методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.83,84; «Комплексом мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы» (утвержденной Правительством РФ 27.05.2015 №3274п-П8), раздел IV; Концепцией региональной системы оценки качества образования Пензенской области (приказ Министерства образования Пензенской области №287/01-7 от 02.07.2020); Концепцией муниципальной системы оценки качества образования в Бессоновском районе (приказ Управления образования Бессоновского района Пензенской области №91/01-09 от 14.07.2020 «Об утверждении Концепции муниципальной системы оценки качества образования Бессоновского района»).

Мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Бессоновского района основан на принципах объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

2. Цели и основные задачи мониторинга

Цель мониторинга - анализ работы системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Бессоновском районе с целью корректировки плана мероприятий (олимпиад, смотров, конкурсов, соревнований, фестивалей и др.), дорожных карт проектов, направленных на выявление, поддержку и развитие талантов у детей и молодежи Бессоновского района.

3. Основные задачи:

- выявление, поддержка и развитие детей (в т.ч. детей с ОВЗ);
- мониторинг участников этапов Всероссийской олимпиады школьников и иных форм развития достижений школьников;
- мониторинг обучающихся, охваченных программами дополнительным образования;
- мониторинг обучающихся, охваченных профильным обучением;

- мониторинг педагогов, прошедших специализированную подготовку по направлению "Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи".

4. Показатели мониторинга

Критерии мониторинга	Индикативные показатели мониторинга	Единица измерения, баллы
Охват дополнительным образованием	1. Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций	до 70 % - 0 баллов; свыше 70% - 1 балл
Учет индивидуальных достижений обучающихся (участие конкурсных мероприятий)	1. Доля участников школьного этапа ВСОШ от общего количества обучающихся 5-11 классов	до 30 % - 0 баллов; свыше 30% - 1 балл
	2. Доля участников муниципального этапа ВСОШ от общего количества обучающихся 7-11 классов	до 10%-0 баллов; свыше 10% - 1 балл
	3. Наличие обучающихся - участников научно-практических конференций различного уровня	да-1, нет - 0
	4. Наличие обучающихся - участников региональных и всероссийских конкурсов (входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи)	да- 1, нет - 0
	5. Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов.	до 70 % - 0 баллов; свыше 70% - 1 балл
	6. Наличие программ психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи	да-1, нет - 0
	7. Участие обучающихся в профильных сменах.	да- 1, нет - 0
Охват обучающихся профильным обучением	1. Доля обучающихся, охваченных профильным обучением (профильные классы).	до 30 % - 0 баллов; свыше 30% - 1 балл
Работа	с 1. Наличие сетевого взаимодействия по	да-1, нет - 0

	педагогическими кадрами по вопросам	вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.	
	сопровождения способных и талантливых обучающихся	2. Наличие педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по направлению "Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи".	да- 1, нет-0
	Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи	1. Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогическим сопровождением.	до 70 % - 0 баллов; свыше 70% - 1 балл

5. Методы сбора, анализа и публикации результатов мониторинга

В качестве методов сбора информации выступают: анализ информации о проводимых мероприятиях, их участниках; мониторинг результативности региональных и муниципальных проектов, направленных на выявление поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи; анализ статистической информации; социологические исследования.